



Rapla Lasteaed
PÄKAPIKK

RAPLA LASTEAED PÄKAPIKK ARENGUKAVA

2020 – 2022

Rapla 2020

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	2
2. ÜLDANDMED	2
3. LASTEAED PÄKAPIKK ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	5
4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	6
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12

1. SISSEJUHATUS

Käesolev Rapla Lasteaed Päkapiikk (edaspidi lasteaed) arengukava on koostatud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ alusel. Arengukava on dokument, mis tagab lasteasutuse järjepideva arengu, määrab tegevuse põhisuunad ja -valdkonnad aastateks 2020-2022, tegevuskava aastateks 2020-2022 ning arengukava aruandluse ja muutmise. Lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest on arengukava koostatud kolmeks aastaks. Arengukava on aluseks lasteaia õppeaasta tegevuskavade ja eelarveprojektide koostamisel.

2. ÜLDANDMED

2.1. Asutuse kontaktandmed

Direktor	Katrin Antson
Aadress	Metsapargi 1, Rapla 79514
Telefon	485 7215; 53324363
E-post	pakapikk@rapla.ee
Veebilehe aadress	https://sites.google.com/site/rlpakapikk/
Õppeasutuse pidaja ja tema aadress	Rapla Vallavalitsus, Viljandi mnt 17, Rapla
Laste arv hetkel	139
Personali arv hetkel	33
Pedagoogilise personali arv seisuga 01.01.2020.	17

2.2. Asutuse lühikirjeldus ja eripära

Ajalugu ja eripära

Rapla lasteaed Päkapiikk (edaspidi lasteaed) alustas tööd 26. oktoobril 1984. aastal. Alates 1. septembrist 2015. a. liitus lasteaia Kuusiku alevikus asuv lasteaed- päevakeskus. Sellest ajast on Rapla lasteaed Päkapiikk 7 rühmaline. Alates 01.01.2018.a. Kuusiku Päevakeskus enam Rapla lasteaed Päkapiikk struktuuri ei kuulu ja tegutseb Rapla lasteaed Päkapiikk Kuusiku rühmana. 2019.a. toimus lasteaia Raplas asuva hoone põhjalik renoveerimine koos energiatõhususe tõstmisega. Lasteaial on väga soodne asukoht laste loodus- ja õuesõppeks, lasteaia õueala piirneb erineva loodusliku keskkonnaga, seal hulgas metsa ja rohealaga. 2019. a. renoveerimise käigus korrastati ka õueala sissepääsuteed, mis said uue asfaltkatte. Regulaarselt toimub mänguväljakute turvalisuse jälgimine ja hooldus. Olulise tähtsusega meie õppe- ja kasvatustöös on Eesti rahva kultuuripärandi ja traditsioonide edasiandmine. Lasteaia õppe- kasvatustegevustes on rahvapärimehed lõimitud kõikides õppetegevuse valdkondades. Olulisel kohal on rahvatraditsioonide tutvustamine läbi rahvuslike ürituste ja pidude. Lasteaed liitus 2003.a. Raplamaa Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga ja kogunud pedagoogide juhtimisel on tervisee-

dendusele pööratud pidevat tähelepanu. Õppe- ja kasvatustegevuse ellurakendamiseks kasutatakse lapsest lähtuva metoodika elemente ja üldõpetuslikke ning „Hea Alguse” põhimõtteid. 2011. a. oktoobris liitus lasteaed projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ eesmärgiga, et lastel oleks kooli minnes teadmiste ja oskuste pagas, mille abil saada hakkama erinevate sotsiaalsete suhetega koolis. Järgitakse erinevaid aktiivõppe metoodikaid, nagu robotika, avastus- ja projektõpe, kasutatakse IKT vahendeid. Lastel on võimalus osaleda mitmetes huviringides, milleks on inglise keele õpe, jalgpall, korvpall, laste zumba ja tütarlaste võimlemine.

Personal

Lasteaias on hetkel 33 töötajat, kellest 17 on pedagoogilise haridusega. Lasteaias on 100 % ulatuses täidetud nii pedagoogilist haridust nõudvad (vt. Tabel 2), kui ka kõik teised ametikohad (vt Tabel 1). Vanuseliselt kuulub 25- kuni 29- aastaste gruppi 6,25 %, 30- kuni 39- aastaste gruppi 6,25 %, 40- kuni 49- aastaste gruppi 12,5 %, 50- kuni 59- aastaste gruppi 62,5 %, 60 a. ja üle 12,5%. Personal on suures osas püsiv ja väga pikaajalise staažiga. Personal töötab ühiste eesmärkide nimel ja on kaasatud lasteaia arendamisse ja juhtimisse läbi erinevate töörühmade.

Tabel 1. Personali koosseis seisuga 01.01.2020 a.

Ametinimetus	Rapla Lasteaed Päkapikk
Direktor	1,0
Õppealajuhataja	1,0
Majandusjuhataja	1,0
Õpetaja	10,18
Liikumisõpetaja	0,875
Muusikaõpetaja	0,875
Õpetaja assistent	3
Õpetaja abi	7
Kokk	2,0
Koka- abi	0,5
Kokk- pesumasinist	1,0
Majahoidja- remonditööline	0,5
Koristaja	0,5
Ametinimetus	Rapla Lasteaed Päkapikk

Tabel 2. Pedagoogide haridustasemed

Pedagoogiline kesk- eriharidus	Rakenduslik kõrgharidus	Bakalaureus
37,5%	50%	12,5%

Lapsed

Lasteaia nimekirjas on hetkel 139 last ja töötab seitse rühma (vt Tabel 3.)

Tabel 3. Laste rühmad vanuseti ja laste arv seisuga 01.01.2020 a.

Rühma nimi	Vanus	Laste arv
Aevastajad	1,5 -3 a.	15
Õnneseenend	6-7 a.	24
Unimütsid	1,5 -3 a.	15
Häbelikud	3-4 a.	23
Ninatargad	5-6 a.	24
Torisejad	4-5 a.	18
Kuusiku rühm	1,5-7 a.	20

RAPLA LASTEAED PÄKAPIKK VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

Missioon: Toetame peret lapse kasvamisel omanäoliseks isiksuseks ja loome lapse arengut soodustava turvalise kasvukeskkonna, kus laps saab ise avastada ja kogeda.

Loome koostöös kohaliku kogukonnaga mitteformaalse õppimise keskkonna, mis toetab noorte isiklikku arengut, sotsialiseerumist ja kujunemist ühiskonna hästi toimetulevateks liikmeteks.

Visioon: Rapla Lasteaed Päkapiikk on lapsesõbralik ja ühistele väärtustele toetuv tervist edendav lasteaed, kust läheb kooli enesega toimetulev, uudishimulik, loov, tegus ning tervislikke eluviise, loodust ja inimesi väärtustav laps.

MEIE MOTO: „Päkapikkude ülesanne on elu ilusamaks ja õnnelikumaks muuta!”

MEIE VÄÄRTUSED:

Hoolivus. Meie lasteaia empaatiavõimelised töötajad loovad lastele turvalise, mängulise ja arendava kasvukeskkonna.

Sallivus. Suhtume austuse ja lugupidamisega erineva kultuuritaustaga inimestesse ning väärtustame lapsi ja täiskasvanuid sellistena, nagu nad on.

Loovus. Meie lasteaia töötajad on avatud uutele ideedele, kaasavad last tegevuse kavandamisse ja arvestavad tema valikutega.

Tervis. Meie lasteaia töötajad väärtustavad tervislikku eluviisi, kujundavad tervisliku toitumise harjumusi ja füüsilist aktiivsust väärtustavat hoiakut.

Koostöö. Meie lasteaia töötajad on heatahtlikud suhtlejad ja usaldusväärsed koostööpartnerid kõigile huvigruppidele.

3. LASTEAED PÄKAPIKK ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.

Põhisuund: Väärtustel põhinedes ja kaasavat juhtimist rakendades tagada turvaline töö- ja kasvukeskkond

2. PERSONALIJUHTIMINE

Põhisuund: Professionaalselt pädeva ja ühtse meeskonnana toetame laste arengut, juhindudes oma tegevustes lasteaia väärtustest, missioonist ja visioonist.

3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Põhisuund: Koostöös huvigruppidega toetada laste ja lasteaia arengut.

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Põhisuund: Säätlik majandamine tagab efektiivse ressursside kasutamise. Luua turvaline ja kaasaegne kasvu- ja töökeskkond.

5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Põhisuund: Rapla Lasteaed Päkapikk rühmadest ja Kuusiku rühmast läheb kooli enesega toimetulev, uudishimulik, loov, tegus ning tervislikke eluviise, loodust ja inimesi väärtustav laps.

4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

4.1. valdkond. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Parentustegevused lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest:

1. Uuendada personaliga seotud dokumentatsioon- töölepingud, ametijuhendid ja töökorralduse reeglid;
2. Jätkata igaaastaseid tulekahjuõppusi lastele ja personalile ohutuse tagamiseks;
3. Kasutada lasteaia juhtkonna liikmete eneseanalüüsis ja enesearendamisel haridusasutuse juhi kompetentsimudelit, võimaldada juhtkonnale sellealane koolitus;

EESMÄRGID:

1. Lasteaia dokumentatsiooni kaasajastamine;
2. Kogu lasteaia personal ja huvigrupid on kaasatud lasteaia juhtimisse erinevate koostöö vormide kaudu;
3. Lasteaia juhtkond on eeskujuks kokkulepitud põhimõtete ja tegevuste rakendamisel;
4. Lasteaias on kõik strateegilise juhtimise ja planeerimisega seotud tegevused ja väljundid omavahel sidusad;

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2020	2021	2022	Vastutaja/ kaasvastutajad	Oodatav tulemus
Arengukava 2020-2022 koostamine	x			Direktor/personal/ hoolekogu	Arengukava on koostatud ja see toetab lasteaia tegevusi
Sisehindamise läbiviimine vastavalt sisehindamise korrale	x	x	x	Direktor/personal/ hoolekogu	Sisehindamine on läbi viidud süstemaatiliselt ja analüüsitud

Lasteaia toimimise analüüs läbi õppeaasta kokkuvõtete ja rahuloluküsitluste	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja	Lasteaia tegevusi ja tulemusi analüüsitakse igal aastal. Tulemusi kasutatakse järgneva aasta tööplaani koostamisel
Lasteaia dokumentatsiooni kaasajastamine vastavalt aja- ja seadusemuudatustele	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja/	Seadusandlusele põhinev korras dokumentatsioon
Viia läbi tulekahjuõppused lastele ja personalile	x	x	x	Juhtkond	Õppused on 1 kord aastas läbi viidud
Võimaldada juhtkonnale enesehindamise alane koolitus	x	x	x	Juhtkond	Koolituse on läbinud kõik juhtkonnaliikmed
Viia läbi juhtkonna eneseanalüüsid haridusametuse juhi kompetentsimudelit kasutades	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja/	Juhtkonna eneseanalüüsid on läbi viidud 1 kord aastas ja vastavalt sellele kavandatud edasine areng
Sisehindamisaruande 2020-2022 koostamine			x	Direktor/personal/hoolekogu	Kolme tegevusaasta töö on analüüsitud
Arengukava 2023- 2025 koostamine			x	Direktor/personal/hoolekogu	Sisehindamise aruanne on koostatud. Arengukava on esitatud ja kinnitatud

4.2 valdkond. PERSONALIJUHTIMINE

Parendustegevused lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest:

1. Õpetaja kompetentsust arendavate koolituste läbiviimine (digivõimalused õppe- kasvatus- töös, erivajadustega õppija toetamine, muutunud õpikäsitus);
2. Töötajate füüsilist ja vaimset tervist toetavate sisekoolituste korraldamine ja läbiviimine;
3. Jätkata õpetaja assistentide ja õpetaja abide koolitusega;
4. Töötada välja ja rakendada tunnustussüsteem;

EESMÄRGID:

1. Lasteaias töötab motiveeritud ja ametialaselt pädev personal;
2. Lasteaia personal on ühtne ja tugev meeskond;

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2020	2021	2022	Vastutaja/ kaasvastutajad	Oodatav tulemus
Personali professionaalse arengu toetamine läbi arenguveestluste ja rahuloluküsitluse. Nende põhjal, koolituste korraldamine.	x	x	x	Direktor/ juhtkond	Personal omab tööks vajalikke kompetentse
Personali töörühmade töö korraldamine 1 kord aastas	x	x	x	Õppealajuhataja, majandusjuhataja	Personali töörühmad on moodustatud ja regulaarselt kaasatud lasteaia arenguid puudutavatesse küsimustesse

Personali tööalaste kogemuste ja teadmiste vahetamine	x	x	x	Direktor/ juhtkond	Lasteaias toimuvad lahtised tegevused ja presentatsioonid vastavalt tegevuskavale
Personalile tagasiside andmine jooksvalt ja samuti läbi arenguveestluste	x	x	x	Direktor/ juhtkond	Personal saab põhjaliku tagasiside oma tööle 1 kord aastas
Töötajate füüsilist ja vaimset tervist toetavate sisekoolituste, ühisürituste korraldamine	x	x	x	Direktor/ juhtkond	1 kord aastas on toimunud sisekoolitus ja 2 korda aastas töötajate ühisüritused
Õpetaja assistentide ja abide koolitustele suunamine vastavalt koolitusplaanile	x	x	x	Direktor	Õpetajat abistava personali oskuste kasvatamine
Sisehindamissüsteemi arendamine, lähtuvalt põhiväärtustest	x	x	x	Direktor/ juhtkond	Sisehindamissüsteem on arendatud läbi personali tagasiside, sisehindamine toimub süstemaatiliselt ja järjepidevalt
Vastavalt koolituskavale personali koolitustel osalemise võimaldamine	x	x	x	Õppealajuhataja	Koolituskava on täiendatud
Tunnustussüsteemi uuendamine	x			Direktor/ juhtkond/ personal	Tunnustussüsteem on välja töötatud ja rakendatud, töötajad motiveeritud

4.3 valdkond. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Parendustegevused lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest:

1. Kodulehe kaasajastamine;
2. Lasteaia ajalehe „Päkapikkude pajatused“ väljaandmine kaks korda aastas;
3. Lastevanemate sisekoolituste jätkuv läbiviimine üks kord aastas;
4. Jätkata koostöös Rapla lasteaedadega tervisedenduse ürituse „Otsi Otti” läbiviimist.
5. Koostöös Rapla vallavalitsusega leida finantsilised võimalused hoolekogu liikmete koolituseks.
6. „Liiklusvankri” projekti läbiviimiseks sponsorite leidmine Raplamaa ettevõtjate hulgast

EESMÄRK:

1. Lasteaia töösse on kaasatud kõik huvigrupid läbi planeeritud ja juhitud koostöö

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2020	2021	2022	Vastutaja/ kaastutajad	Oodatav tulemus
Kõikide huvigruppidega koostöö planeerimine	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Kõik huvigrupid on kaasatud lasteaia arendamisse

Kodulehe uuendamiseks koostööpartneri leidmine		x	x	Direktor	Koduleht on uuendatud
Lasteaia ajalehe artiklite kirjutamine	x	x	x	Õppealajuhataja/ personal	Lasteaia ajaleht on ilmunud 2 korda aastas
Jätkata koostööd Rapla lasteaedadega	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Oleme osalenud "Otsi Otti" üritusel
Viia läbi sisekoolitus lastevanematele	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Lapsevanematele on 1 kord aastas läbi viidud sisekoolitus
Hoolekogu jätkuv kaasamine lasteaia arengusse	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Läbi hoolekogu (vähemalt 3 koosolekut aastas) on kaasatud lapsevanemad
Hoolekogu liikmete koolitusel osalemine	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Igal aastal vähemalt 2 hoolekogu liiget on saanud koolituse
Leida sponsorid "Liiklusvankri" projekti toetuseks	x			Direktor	Sponsorid on leitud

4.4 valdkond. RESSURSSIDE JUHTIMINE, k.a. inforessursid

Parendustegevused lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest:

1. Jätkata parendusalast koostööd e- lasteaed ELIIS`i klienditoega;
2. Üks kord kolme aasta jooksul viia lasteasutuses läbi riskianalüüs, mille tulemusena kavandada tegevused;
3. Üks kord aastas viia läbi mänguväljaku aastakontroll ja sellest lähtuvalt seada eesmärgid mänguväljaku turvaliseks muutmiseks;
4. Koostöös vallavalitsusega kavandada lasteasutuse eelarvesse vajalikud ressursid riskide minimaliseerimiseks;
5. Mänguväljaku vahendite ja turvaalade uuendamine;
6. Mänguasjade kuuri renoveerimine;
7. Siseuste vahetamine;
8. Majasiseste treppide renoveerimine;
9. Õuesõppe paviljonide ehitamine;

EESMÄRGID:

1. On loodud turvaline, tervist edendav, kaasajastatud keskkond mänguks, tööks ja õppimiseks

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Oodatav tulemus
Eelarveliste ressursside kasutamine ja analüüsi-	x	x	x	Direktor/ juhtkond	Eelarved on tasakaalus, ei teki ülekulu

mine					
Riskianalüüsi läbiviimine ja analüüs			x	Direktor/ juhtkond	Riskid on hinnatud ja maandatud
IT vahendite täiendamine, uuendamine	x	x	x	Direktor/ IT spetsialist	Tagatud on kaasaegsed töövahendid tööks ja õppimiseks, ELIIS-is toimunud arendus lasteaia eripära arvestades
Ruumides, õuealal turvalisuse tagamine	x	x	x	Direktor/ personal	Ruumid ja õueala on turvalised
Tuleohutusaruande koostamine ja esitamine	x	x	x	Direktor/ majandusjuhataja	Tuleohutusaruanded on esitatud
Soojus- ja elektrienergia, vee kasutamise analüüsimine	x	x	x	Direktor/ majandusjuhataja	Kulud on optimeeritud analüüsi põhjal
Rendilepingutest, annetustest lisatulu saamine	x	x	x	Direktor/ majandusjuhataja/ õppealajuhataja	Rendileping on sõlmitud ja tulu kajastub eelarves
Õueala täiendamine: lasteaia õuesõppeks – õueklass, pingid	x	x	x	Direktor/ majandusjuhataja	Valminud on uus mänguasjade kuur koos varjualusega õppe läbiviimiseks
Lasteaia õueala korrastamine: ronilaste alusele kummimattide paigaldamine Raplas	x	x	x	Direktor/ majandusjuhataja	Arengukava perioodi lõpuks on õueala turvaline ja lapsesõbralik
Rapla lasteaed Pääpikk parkla korrastamise ja välisvalgustuse lisamise ettepaneku tegemine Rapla Vallavalitsusele	x	x	x	Hoolekogu/ esimees	Parkla-ala on kuiv ja valgustatud
Keskonnahoidliku suhtumise juurutamine taaskasutatavate vahendite kaudu, prügi sorteerimine (pakend, paber eraldi)	x	x	x	Majandusjuhataja/ personal	Personal ja lapsed sorteerivad prügi, õppetöös kasutatakse taaskasutatavaid materjale
Lõpetada majasisene renoveerimine (trepid ja siseuksed)	x			Direktor/ majandusjuhataja	Maja on lõplikult renoveeritud ja tagatud turvalisus treppidel
Õuesõppe paviljonide ehitamine		x	x	Direktor/ majandusjuhataja	Kõikidele rühmadele on tagatud õuesõppe võimalused

4.5 valdkond. ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS

Parendustegevused lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest:

1. Koostöös pedagoogide õppekava töörühmadega kaasajastada lasteaia õppekava;

2. Projektõppe osa suurendamine lasteaia õppe-kasvatustegevustes;
3. Jätkata IKT vahendite mitmekesistamist, laste õppetegevuste kaasajastamiseks ja rikastamiseks;
4. Võimaldada kõigile õpetajatele koolitusi projektõppes ja digivahendite kasutamisest õppeprotsessis;
5. Suurendada õuesõppe läbiviimist läbi tingimuste loomise (õuepaviljonid);
6. Jätkata tervisekasvatuse rakendamist õppe- kasvatustegevustes;
7. Tõhustada liikluskasvatust lasteaias;

EESMÄRGID:

1. Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaia arendatud ja täiustatud õppekava;
2. Õpetamine on lapsest lähtuv ja erinevaid meetodikaid kasutav;

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2020	2021	2022	Vastutajad	Oodatav tulemus
Õppekava arendustöö koostöös õppekava arenduse töögrupiga	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Õppekava on 1 kord aastas täiendatud kooskõlas muutuva õpikäsitusega, toetab õppe- ja kasvatustegevust
IKT vahendite eesmärgipärane kasutamine õppeprotsessis	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Õppeprotsessis kasutatakse IKT vahendeid koostatud nädalaplaanide alusel
Erinevate aktiivõppe meetodikate (õuesõpe, robotika, avastusõpe, projektõpe) lõimimine õppe- ja kasvatusprotsessi	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Õppekasvatustegevuste läbiviimisel on kasutatud erinevaid lapse arengust lähtuvaid meetodikaid
Laste igapäeva elus ja õppe-kasvatustegevuses mängulise tegevuse osakaalu tõstmine	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Laps on motiveeritud õppeprotsessis osalema, õppetegevused on 90% ulatuses mängulised
Tervislike eluviiside toetamine, tervist edendavate ürituste ja tegevuste korraldamine	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Tervist edendavad üritused toimuvad vähemalt 1 kord aastas. Tervist edendavad tegevused on läbi viidud igapäevaselt. Personal praktiseerib tervislikku eluviisi igapäevaselt
Lapse arengu hindamine, individuaalsuse ja eripära toetamine	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Arenguvestlused vanematega on läbi viidud 1 kord aastas, lapse arengut on toetatud lapse vajadusi arvestades
Lapse arengu toetamine	x	x	x	Õppealajuhataja	Toimuvad erinevad huvirin-

läbi erinevate huvialaringide					gid
Õpetajate lahtised tegevuste analüüs ja analüüsi tulemuste kasutamine planeerimisel ja tegevuste läbiviimisel	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Analüüs ja planeerimine on seotud, parendustegevused toetavad eesmärkide täitmist
Keskkonnaalastes haridusprogrammides osalemine	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Lapsed õpivad märkama ja säästma ümbritsevat maailma
Lasteaia põhiväärtustest, eripärast ja Eesti rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvate ürituste korraldamine, traditsioonide jätkamine	x	x	x	Õppealajuhataja/ personal	Lastel on eakohased teadmised eesti rahvuspärandist, üritused korraldatud ja traditsioonid üleval hoitud
Liikluskasvatuse osa suurendamine õppeprotsessis	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Lasteaia hoovi teedele maha joonistatud liikluskoolitus on kasutusel igapäevaselt

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:
 - 1.1. õigusaktide muudatustega;
 - 1.2. lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepaneku alusel;
 - 1.3. tähtaja möödudes.
2. Arengukava uuendamise aluseks on sisehindamise aruandes analüüsitud kolme aasta tulemused.
3. Arengukava esitatakse pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule läbiarutamiseks, arvamuse avaldamiseks.
4. Lasteaia arengukava ja arengukava muudatused kehtestab Rapla Vallavolikogu.
5. Lasteaia arengukava alusel koostatakse igaks aastaks tegevuskava, mille täitmist analüüsitakse õppeaasta kokkuvõttes, tuues välja tugevused ja parendusvaldkonnad.
6. Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.