



Rapla Lasteaed
PÄKAPIKK

RAPLA LASTEAED PÄKAPIKK ARENGUKAVA

2023-2028

Rapla 2023

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	lk 2
2. ÜLDANDMED.....	lk 2
2.1. Asutuse kontaktandmed.....	lk 2
2.2. Asutuse lühikirjeldus ja eripära.....	lk 2
3. LASTEAED PÄKAPIKK ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	lk 6
4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS.....	lk 6
4.1. valdkond EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	lk 6
4.2. valdkond. PERSONALIJUHTIMINE.....	lk 7
4.3. valdkond. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	lk 8
4.4. valdkond RESSURSSIDE JUHTIMINE, k.a. inforessursid.....	lk 9
4.5. valdkond. ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS.....	lk 10
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	lk 11

1. SISSEJUHATUS

Rapla Lasteaia Päkapiikk (edaspidi lasteaed) arengukava on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ alusel. Arengukava on dokument, mis tagab lasteasutuse järjepideva arengu, määrab tegevuse põhisuunad ja -valdkonnad aastateks 2023-2028. Arengukava elluviimise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor. Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne arengukava rakendusplaan ehk lasteaia õppeaasta tegevuskava. Rakendusplaanis määratakse arengukava strateegiliste eesmärkide ja arengu põhisuundade teostamiseks vajalikud tegevused, nende toimumise aeg ning vastutavad isikud. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise raames arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõtte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Käesoleva arengukava perioodi jooksul koostatakse kaks sisehindamise aruannet, milles esitatakse lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad. Sisehindamise aruanne on aluseks lasteaia arenduseesmärkide kavandamisel uues arengukavas. Arengukava on aluseks lasteaia õppeaasta tegevuskavade ja eelarveprojektide koostamisel.

2. ÜLDANDMED

2.1. Asutuse kontaktandmed

Direktor	Katrin Antson
Aadress	Metsapargi 1, Rapla 79514
Telefon	53324363
E-post	pakapikk@rapla.ee
Veebilehe aadress	https://raplapakapikk.ee/
Õppeasutuse pidaja ja tema aadress	Rapla Vallavalitsus, Viljandi mnt 17, Rapla
Laste arv hetkel	168
Personali arv hetkel	36
Pedagoogilise personali arv seisuga 01.01.2023.	17

2.2. Asutuse lühikirjeldus ja eripära

Ajalugu ja eripära

Rapla Lasteaed Päkapiikk (edaspidi lasteaed) alustas tööd 26. oktoobril 1984. aastal. Alates 1. septembrist 2015. a liitus lasteaiaga Kuusiku alevikus asuv lasteaed-päevakeskus. Sellest ajast on lasteaed 7 rühmaline. Alates 01.01. 2018. a Kuusiku Päevakeskus enam Rapla Lasteaed Päkapiikk struktuuri ei kuulu ja tegutseb Rapla Lasteaed Päkapiikk Kuusiku rühmana. 2022. a 1.

veebruari avati kaheksas rühm peamaja kõrval asuvas konteinerajas. 2019. a toimus lasteaia Raplas asuva hoone põhjalik renoveerimine koos energiatõhususe tõstmisega.

Lasteaial on väga soodne asukoht laste loodus- ja õuesõppeks, lasteaia õueala piirneb erineva loodusliku keskkonnaga, sealhulgas metsa ja rohealaga. 2019. a renoveerimise käigus korrastati ka õueala sissepääsuteed, mis said uue asfaltkatte. Regulaarselt toimub mänguväljakute turvalisuse jälgimine ja hooldus.

Olulise tähtsusega meie õppe- ja kasvatustöös on Eesti rahva kultuuripärandi ja traditsioonide edasiandmine. Rahvapärinus on lõimitud kõikidesse õppetegevuse valdkondadesse. Olulisel kohal on rahvatraditsioonide tutvustamine läbi rahvuslike ürituste ja pidude. Lasteaias on olulisel kohal väärtuskasvatus.

Lasteaed liitus 2003. a Raplamaa Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga ja kogunud pedagoogide juhtimisel on tervisedendusele pööratud pidevat tähelepanu.

Õppe- ja kasvatustegevuse ellurakendamiseks kasutatakse lapsest lähtuva metoodika elemente ja üldõpetuslikke ning „Hea Alguse” põhimõtteid. 2011. a oktoobris liitus lasteaed projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ eesmärgiga, et lastel oleks kooli minnes teadmiste ja oskuste pagas, mille abil saada hakkama erinevate sotsiaalsete suhetega koolis. Järgitakse erinevaid aktiivõppe metoodikaid nagu robotika, avastus- ja projektõpe, kasutatakse IKT vahendeid.

2021. aastal omistati lasteaiale „Hea lasteaia“ märgis. 2022. a pälvisime Rapla valla tunnustuse „Haridusauhind 2021“. Lasteaed on liitunud Erasmus+ programmiga.

Lastel on võimalus osaleda mitmetes huviringides - inglise keele õpe, jalgpall, tütarlaste võimlemine, tantsutrenn, spordiring SEPPS.

Personal

Lasteaias on hetkel 36 töötajat. Personal on suures osas püsiv ja väga pikaajalise staažiga. Lähtudes Haridus- ja Teadusministeeriumi kinnitatud koolieelse lasteasutuse kvalifikatsiooni-nõuetele vastavusest (vt tabel 3), on õpetajate haridustase täidetud 93,7% (vt tabel 2). Liikumissoõpetaja/ müramistreeneri ametikohta täidab töötaja, kes omab treeneri kutset ja õpib Tallinna Ülikoolis kehakultuuri erialal, et viia haridusnõue kooskõlla. Kõik ülejäänud lasteaia ametikohad on komplekteeritud nõuetele vastava personaliga (vt tabel 1). Lasteaia töötajate keskmine vanus on 49 aastat ning pedagoogide keskmine vanus on 51 aastat (vt tabel 4). Lasteaias on pedagoogide ja muu personali keskmine vanus viimase 3 aasta jooksul muutunud nooremaks. Lisandunud on noori töötajaid, kes on väga hästi kollektiivi sulandunud. Süstemaatiline koostöö

kõrgkoolide ja teiste asutustega (töötukassa jms.) on taganud vajaliku personali õnnestunud värbamise. Pedagoogide tööle värbamiseks on korraldatud konkursid vastavalt konkursi läbi- viimise üldisele korrale.

Tabel 1. Personali koosseis seisuga 01.01.2023 a.

Ametinimetus	Ametikoha suurus
Direktor	1,0
Õppealajuhataja	1,0
Majandusjuhataja	1,0
Õpetaja	12
Liikumisõpetaja	0,875
Muusikaõpetaja	0,875
Õpetaja assistent	4
Õpetaja abi	8
Abiõpetaja	1,0
Kokk	2,0
Kokk- pesumasinist (Kuusiku)	1,0
Majahoidja- remonditööline	0,5
Koristaja	0,5
Kokku	33,75 kohta/ 36 inimest

Tabel 2. Kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust sei- suga 31.08.2022

2019/20. õ a	2020/21. õ a	2021/22. õ a
100%	93,75%	93,75%

Tabel 3. Pedagoogide haridustasemed seisuga 31.08.2022

Keskharidus	Rakenduslik kõrgharidus	Bakalaureus	Magister
6,25%	62,5%	25%	6,25%

Tabel 4. Pedagoogide vanuseline koosseis seisuga 31.08.2022. a

Vanusegrupp	2021/22. õ a
Alla 25 aastased	0 %
25-kuni 29-aastased	0 %
30- kuni 39-aastased	23,5 %
40- kuni 49-aastased	6 %
50- kuni 59-aastased	52,9 %
60 a. ja üle	17,6 %

Lapsed

Lasteaia nimekirjas on hetkel 168 last ja töötab kaheksa rühma (vt Tabel 5.)

Tabel 5. Laste rühmad vanuseti ja laste arv seisuga 01.01.2023 a.

Rühma nimi	Vanus	Laste arv
Aevastajad	1,5 - 3 a	16
Õnneseenend	5 - 6 a	24
Unimütsid	1,5 - 3 a	16
Häbelikud	6 - 7 a	24
Ninatargad	4 - 5 a	24
Torisejad	3 - 4 a	24
Kuusiku rühm	1,5 - 7 a	20
Doktorid	3 - 6 a	20

RAPLA LASTEAED PÄKAPIKK VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

Missioon: Toetame peret lapse kasvamisel omanäoliseks isiksuseks ja loome lapse arengut soodustava turvalise kasvukeskkonna, kus laps saab ise avastada ja kogeda.

Visioon: Rapla Lasteaed Päkapikk on lapsesõbralik ja ühiste väärtustele toetuv tervist edendav lasteaed, kus sirgub rõõmus, uudishimulik, loov, julge, tegus ning tervist, loodust ja inimesi väärtustav laps.

MEIE MOTO: „Mängime õppides, õpime mängides“

MEIE VÄÄRTUSED:

Hoolivus. Meie lasteaia empaatiavõimelised töötajad loovad lastele turvalise, mängulise ja arendava kasvukeskkonna.

Sallivus. Suhtume austuse ja lugupidamisega erineva kultuuritaustaga inimestesse ning väärtustame lapsi ja täiskasvanuid sellistena, nagu nad on.

Loovus. Meie lasteaia töötajad on avatud uutele ideedele, kaasavad laste tegevuse kavandamisse ja arvestavad tema valikutega.

Tervis. Meie lasteaia töötajad väärtustavad tervislikku eluviisi, kujundavad tervisliku toitumise harjumusi ja füüsilist aktiivsust väärtustavat hoiakut.

Koostöö. Meie lasteaia töötajad on heatahtlikud suhtlejad ja usaldusväärsed koostööpartnerid kõigile huvigruppidele.

3. LASTEAED PÄKAPIKK ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.

Põhisuund: Väärtustel põhinedes ja kaasavat juhtimist rakendades tagada turvaline töö- ja kasvukeskkond.

2. PERSONALIJUHTIMINE

Põhisuund: Professionaalselt pädeva ja ühtse meeskonnana toetame laste arengut, juhindudes oma tegevustes lasteaia väärtustest, missioonist ja visioonist.

3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Põhisuund: Koostöös huvigruppidega toetada laste ja lasteaia arengut.

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Põhisuund: Säästlik majandamine tagab efektiivse ressursside kasutamise. Luua turvaline ja kaas-aegne kasvu- ja töökeskkond.

5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Põhisuund: Rapla Lasteaed Päkapikk lähtub uuenenud õpikäsitusest, mille tulemusena on laps kaasatud tegevuste kavandamisse, tunneb rõõmu tegutsemisest ja õppimine on mitmekesine ning elulähedane.

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia arengukava uuendatakse seoses õigusaktide muudatustega, lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepaneku alusel ja tähtaja möödudes.

Arengukava uuendamise aluseks on sisehindamise aruanded, kus on analüüsitud arengukava täitmine ;

Arengukava esitatakse pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule läbiarutamiseks, arvamuse avaldamiseks;

Lasteaia arengukava ja arengukava muudatused kehtestab Rapla Vallavolikogu;

Lasteaia arengukava alusel koostatakse tegevuskava kaheks kolme aastaseks sisehindamise perioodiks, mille täitmist analüüsitakse õppeaasta kokkuvõttes, tuues välja tugevused ja parendusvaldkonnad;

Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.

Lisa 1. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS (2023- 2025)

1. valdkond EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Parendustegevused lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest:

- Uuendada arenguestluste läbiviimise ja sisehindamise kord;
- Kasutada lasteaia juhtkonnaliikmete eneseanalüüsis ja enesearendamisel haridusjuhi kompetentsimudelit.

EESMÄRGID:

1. Lasteaia dokumentatsiooni kaasajastamine;
2. Lasteaia personali ja huvigruppide kaasamine lasteaia juhtimisse erinevate koostöövormide kaudu;
3. Lasteaia juhtkond on eeskujuks kokkulepitud põhimõtete ja tegevuste rakendamisel;
4. Lasteaias on kõik strateegilise juhtimise ja planeerimisega seotud tegevused ja väljundid omavahel sidusad.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2023	2024	2025	Vastutaja/kaasvastutajad	Oodatav tulemus
Arengukava 2023-2028 koostamine	x			Direktor/personal/hoolekogu	Arengukava on koostatud ja see toetab lasteaia tegevusi
Sisehindamise läbiviimine vastavalt sisehindamise korrale	x	x	x	Direktor/personal/hoolekogu	Sisehindamine on läbi viidud süstemaatiliselt ja analüüsitud
Lasteaia tegevuste analüüs läbi õppeaasta kokkuvõtete ja rahuloluküsitluste	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja	Lasteaia tegevusi ja tulemusi analüüsitakse igal aastal. Tulemusi kasutatakse järgneva aasta tööplaani koostamisel
Lasteaia dokumentatsiooni kaasajastamine vastavalt aja- ja seadusemuudatustele	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja/	Seadusandlusele põhinev dokumentatsioon on kaasajastatud
Tulekahjuõppuste läbiviimine lastele ja personalile	x	x	x	Juhtkond	Õppused on 1 kord aastas läbi viidud
Juhtkonna eneseanalüüside läbiviimine kasutades haridusasutuse juhi kompetentsimudelit			x	Direktor/ õppealajuhataja/ majandusjuhataja/	Juhtkonna eneseanalüüsid on läbi viidud 1 kord sisehindamise perioodil ja vastavalt sellele kavandatud edasine areng
Sisehindamisaruande 2023-2025 koostamine			x	Direktor/personal/hoolekogu	Kolme tegevusaasta töö on analüüsitud
Tegevuskava 2026- 2028 koostamine			x	Direktor/personal/hoolekogu	Kolme aasta tegevuskava on koostatud

2. valdkond PERSONALIJUHTIMINE

Parendustegevused lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest:

1. Koostöös pidajaga võimaluste leidmine eripedagoogi teenuse tagamiseks;
2. Tööks vajalike pädevusi arendavate koolituste jätkuv läbiviimine;
3. Töötajate füüsilist ja vaimset tervist toetavate sisekoolituste korraldamine ja läbiviimine;
4. Ühtsustunnet säilitavate ühisürituste korraldamine;
5. Tunnustussüsteemi täiustamine.

EESMÄRGID:

1. Lasteaias töötab motiveeritud ja ametialaselt pädev personal;
2. Lasteaia personal on ühtne ja tugev meeskond.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2023	2024	2025	Vastutaja/ kaasvastutajad	Oodatav tulemus
Koosseisulise tugipersonali ametikohtade võimaldamine koostöös pidajaga (eripedagoogi, abiõpetajate palkamine)		x	x	Direktor	Erivajadusega lapsed on toetatud
Personali professionaalse arengu toetamine ja koolituste korraldamine arenguestluste ja rahuloluküsitluse põhjal	x	x	x	Direktor/ juhtkond	Personal omab tööks vajalikke kompetentse
Personali töörühmade töö korraldamine	x	x	x	Õppealajuhataja, majandusjuhataja	Personali töörühmad on moodustatud ja regulaarselt kaasatud lasteaia arenguid puudutavatesse küsimustesse
Eripedagoogiliste pädevuste toetamine läbi koolituste	x	x	x	Õppealajuhataja	Õpetajad on pädevad toetama erivajadusega lapsi
Koolituse teemal „Tulevikuoskuste kujundamine lasteaias“ võimaldamine rühmade meeskondadele	x			Õppealajuhataja	Rühma meeskonnas on pädevad toetama lapse tulevikuoskusi
Personali tööalaste kogemuste ja parimate praktikate jagamine	x	x	x	Direktor/ juhtkond	Lasteaias toimuvad lahised tegevused ja presentatsioonid vastavalt tegevuskavale
Personalile tagasiside andmine	x	x	x	Direktor/ juhtkond	Personal saab põhjaliku tagasiside oma tööle 1 kord aastas
Töötajate füüsilist ja vaimset tervist toetavate sisekoolituste, ühisürituste korraldamine	x	x	x	Direktor/ juhtkond	1 kord aastas on toimunud sisekoolitus ja 2 korda aastas töötajate ühisüritused
Töötajate kaasamine tunnustussüsteemi täiendamisse	x	x	x	Direktor	Motiveeritud ja tunnustatud personal

3. valdkond KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Parendustegevused lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest:

1. Erasmus+ rahvusvahelise projekti läbiviimine ja järgmiste projektide kirjutamine;
2. koostöö teiste lasteaedade ja koolidega tervisedenduse ürituste ja projektide läbiviimisel;
3. Rapla linna koolidega ühisprojektide arendamise jätkamine;
4. lastevanemate kaasamine ühistegemistesse.

EESMÄRK:

1. Lasteaia töösse on kaasatud kõik huvigrupid läbi planeeritud ja juhitud koostöö.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2023	2024	2025	Vastutaja/ kaasvastutajad	Oodatav tulemus
Erasmus+ projektide kirjutamise ja nendes osalemise jätkamine	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	On kirjutatud vähemalt 1 projekt sisehindamise perioodi jooksul
Kõikide huvigruppidega koostöö planeerimine	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Kõik huvigrupid on kaasatud lasteaia arendamise
Koostöö jätkamine Rapla linna lasteaedade ja koolidega	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Oleme osalenud ühisüritusel
Koostöö arendamine Rapla Rajaleidjaga	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Lapsed ja lapsevanemad on nõustatud ja toetatud
Lapsevanemate kaasamine läbi rahuloluküsitluste ja ühiste tegevuste	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Lapsevanemad on kaasatud arendustegevusse
Hoolekogu jätkuv kaasamine lasteaia arengusse	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja	Läbi hoolekogu (vähemalt 3 koosolekut aastas) on kaasatud lapsevanemad

4. valdkond RESSURSSIDE JUHTIMINE, k.a. inforessursid

Parendustegevused lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest:

1. Mänguväljaku vahendite soetamine ja turvaalade suurendamine;
2. Lasteaia arendustegevuseks (õuesõppepaviljon II, võimla, suurenenud maa-ala korrastamine) võimaluste leidmine koostöös vallavalitsuse spetsialistidega;
3. Kaasaegsete töövahendite hankimine (arvutid, ekraanid).

EESMÄRGID:

1. On loodud turvaline, tervist edendav, kaasajastatud keskkond mänguks, tööks ja õppimiseks.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2023	2024	2025	Vastutaja	Oodatav tulemus
Eelarveliste ressursside planeerimine, kasutamine ja analüüsimine	x	x	x	Direktor/ juhtkond	Eelarve on tasakaalus, ei teki ülekulu

Ruumides, õuealal turvalisuse tagamine	x	x	x	Direktor/ personal	Ruumid ja õueala on turvalised
Tuleohutusaruande koostamine ja esitamine	x	x	x	Direktor/ majandusjuhataja	Tuleohutusaruanded on esitatud
Rendilepingutest, annetustest, projektides osalemistest lisatulu saamine	x	x	x	Direktor/ majandusjuhataja/ õppealajuhataja	Rendileping on sõlmitud ja tulu kajastub eelarves
Lasteaiale juurdeehituse (võimla) projekteerimine		x	x	Direktor/ majandusjuhataja	On alustatud projekteerimisega
Lasteaia õueala suurendamine (aed+ haljastus)	x	x	x	Direktor/ majandusjuhataja	2025 lõpuks on õuealasuurendatud ja turvaline
Uue õueala täiendamine madalseiklusrajaga			x	Direktor/ majandusjuhataja	2025 lõpuks on olemas madalseiklusrada lastele
Õueatraksioonide soetamine		x	x	Direktor/ majandusjuhataja	2025 on soetatud vähemalt 1 ronila moodulrühmale
Õuemööbli soetamine	x	x		Direktor/ majandusjuhataja	Kuusiku rühmale ja moodulrühmale on soetatud õuemööbel
Õuesõppe paviljonide ehitamine		x	x	Direktor/ majandusjuhataja	Kõikidele rühmadele on tagatud õuesõppe võimalused
Asfaldikleebiste soetamine õuetegevuste rikkastamiseks		x	x	Direktor/ majandusjuhataja	Asfaldikleebised on soetatud
Keskkonnahoidliku suhtumise juurutamine taaskasutatavate vahendite kaudu, prügi sorteerimine (pakend, paber eraldi)	x	x	x	Majandusjuhataja/ personal	Personal ja lapsed sorteerivad prügi, õppetöös kasutatakse taaskasutatavaid materjale
IT vahendite täiendamine, uuendamine	x	x	x	Direktor/ IT spetsialist	Tagatud on kaasaegsed töövahendid tööks ja õppimiseks

5. valdkond ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS

Parendustegevused lähtuvalt sisehindamise aruande tulemustest:

1. Kaasava hariduse tugisüsteemi täiustamine, toe tõhususe ja kvaliteedi suurendamine.
2. Toimiva tugisüsteemi loomine lasteaiale, et iga abi vajav laps saaks toetatud tulemuslikult koostöös tugimeeskonnaga;
3. õuesõppe osa jätkuv suurendamine lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessis. Lasteaia õueala õpikeskkonna täiustamine uute tegutsemisvõimalustega;
4. laste tulevikuoskuste kujunemise toetamine, lapse loovuse ja ettevõtlikkuse võimaldamine läbi isetegemise;

5. tervisekasvatuse järjepidev rakendamine õppe- ja kasvatustegevustes, tervislikku eluviisiväärtustavate hoiakute propageerimine laste, vanemate ja personali seas;
6. lasteaia tervisedenduslikku tegevuskava täiendamine koostöös lasteaia TEL- meeskonnaga;
7. õppetegevuste rikastamine robootiliste vahendite kasutamisega.

EESMÄRGID:

1. Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on paindlik, tervist ja keskkonda väärtustav õppekava;
2. Õppeviis on mänguline, loov ja toetab iseseisva õppija väljakujunemist.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2023	2024	2025	Vastutajad	Oodatav tulemus
Õppekava arendustöö koostöös õppekava arenduse töögrupiga	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Õppekava on 1 kord õppeaastas täiendatud kooskõlas muutunud õpikäsitusega
Erinevate aktiivõppe meetodikate (õuesõpe, robootika, avastusõpe, projektõpe) lõimimine õppe- ja kasvatusprotsessi	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel on kasutatud erinevaid lapse arengust lähtuvaid meetodikaid
Tulevikuoskuste toetamine õppe- ja igapäeva-tegevuste kaudu	x	x	x	Õpetajad	Lapse loovus ja ettevõtlikkus on toetatud läbi isetegevuse
Looduslike tegevuskuste loomine õuealale	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Laps saab uurida erinevaid elusolendeid ja looduskeskkondi
Tervislike eluviiside toetamine, tervist edendavate ürituste ja tegevuste korraldamine	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Tervist edendavad üritused toimuvad vähemalt 1 kord aastas. Tervist edendavad tegevused on läbi viidud igapäevaselt.
Lapse arengu hindamine, individuaalsuse ja eripära toetamine	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Lapse arengu hindamise meetodid on mitmekesised ja tulemused on kajastatud arengumapis. Toimunud on koostöövestlused vanematega
Lapse arengu toetamine läbi erinevate huvialaringide	x	x	x	Õppealajuhataja	Lasteaias töötavad huviringid
Lapse erivajaduse varajane märkamine, toetamine ja sekkumine	x	x	x	Õppealajuhataja	Õpetajad ja tugispetsialistid on toetanud last ja lapsevanemat, vajadusel on koostatud lapsele IAK
Õpetajate parimate praktikate jagamine ja avatud tegevuste analüüsimine	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Analüüs ja planeerimine on seotud, parendustegevused toetavad eesmärkide täitmist

Keskkonnaalastes haridusprogrammides osalemine	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Lapsed õpivad märkama ja säästma ümbritsevat keskkonda
Lasteaia põhiväärtustest, eripärast ja Eesti rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvate ürituste korraldamine, traditsioonide jätkamine	x	x	x	Õppealajuhataja/ personal	Lastel on eakohased teadmised eesti rahvuspärandist, üritused korraldatud ja traditsioonid üleval hoitud
IKT vahendite eesmärgipärane kasutamine õppeprotsessis	x	x	x	Õppealajuhataja/ õpetajad	Robootikategevused on loimitud õppetegevustega